

# ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ, СОЦИОДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ, ЭТНИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

DOI: 10.15838/sa.2018.4.16.3

УДК 316.346.36 | ББК 60.542.11

© **Короленко А.В.**

## НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОСТОЯНИЯ СОВРЕМЕННОГО «ИНСТИТУТА БАБУШЕК»: ОПЫТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ<sup>1</sup>



### **КОРОЛЕНКО АЛЕКСАНДРА ВЛАДИМИРОВНА**

Вологодский научный центр Российской академии наук

Россия, 160014, г. Вологда, ул. Горького, д. 56а

E-mail: coretra@yandex.ru

*Старение населения России, имеющее выраженное «женское лицо», несет в себе заметные демографические, экономические и социальные последствия. Однако если первым двум аспектам в научной и управленческой среде уделяется много внимания, то социальным последствиям старения, выражающимся в изменении семейных и ценностных установок, – недостаточно. Данный факт обуславливает необходимость исследования характера внутрисемейных взаимоотношений пожилых женщин с младшими поколениями, особенностей выполнения ими семейных ролей и обязанностей. Как отмечают исследователи, традиционные роли «замещающей родителей бабушки» и «бабушки-няни» в последние десятилетия в результате воздействия ряда факторов постепенно сменяются современными вариантами ролей – «бабушка – домик в деревне», «бабушка на подхвате», «бабушка-гувернер», «бабушка-менеджер» и т. д. В результате заметно изменяется характер взаимоотношений представительниц старшего поколения с детьми и внуками. Целью данной статьи стало исследование влияния факторов*

---

**Цитата:** Короленко А.В. Некоторые аспекты состояния современного «института бабушек»: опыт социологического исследования // Социальное пространство. 2018. № 4 (16). DOI: 10.15838/sa.2018.4.16.3

**Citation:** Korolenko A.V. Some aspects of the state of a modern “institute of grandmothers”: experience of sociological research. *Social Area*, 2018, no. 4 (16). DOI: 10.15838/sa.2018.4.16.3

---

<sup>1</sup> Исследование выполнено при поддержке РГНФ, проект № 16-02-00301/16 «Вторичная социализация пожилых людей как фактор качества жизни: тенденции, проблемы, механизмы».

уровня образования, трудовой деятельности, возраста и характера проживания на отношение современных «бабушек» к детям и внукам, на характер взаимодействия с ними по данным социологического опроса «Качество жизни пожилых людей Вологодской области», проведенного в 2018 году. Установлено, что чаще встречаются и общаются с младшими поколениями, участвуют в воспитании внуков, больше ценят крепкую семью, в большей степени ощущают себя полезными для семьи женщины в возрасте 60–64 лет с высоким уровнем образования, продолжающие трудовую деятельность на пенсии, проживающие не одиноко. Тогда как женщины 70 лет и старше с начальным и средним образованием, прекратившие трудовую деятельность после выхода на пенсию, проживающие одиноко, напротив, имеют лишь эпизодические контакты с детьми и внуками, редко участвуют в воспитательном процессе, в меньшей степени ценят семью и ощущают себя полезными для нее. Исходя из этого можно сделать вывод, что роль традиционной «малообразованной бабушки-няни» значительно ослабевает в современном обществе, ее место постепенно занимает работающая, образованная бабушка.

*Женщины пенсионного возраста, «институт бабушек», роль «бабушки», социологический опрос.*

Одним из ключевых вызовов современности выступает демографическое старение населения. К 2050 году почти каждый третий человек в России будет находиться за порогом 60 лет [1, с. 79]. При этом отличительной чертой старения в нашей стране является его выраженный гендерный дисбаланс, т. е. численное преобладание женщин над мужчинами в возрастной категории 60 лет и старше [2, с. 23]. Подобная трансформация возрастной структуры влечет ряд последствий на индивидуальном (микро-), семейном (мезо-), глобальном (макро-) уровнях, затрагивая разные аспекты жизни (демографический, экономический, социальный) [3, с. 94]. Демографическим и экономическим последствиям старения – росту численности пожилых, увеличению экономической нагрузки на трудоспособное население, органы социальной защиты и здравоохранения, пенсионную систему, изменению потребительского поведения домохозяйств – в научной и управленческой среде уделяется много внимания, тогда как, на наш взгляд, его социальным аспектам, выражающимся в изменении семейных и ценностных установок, – недостаточно.

В связи с этим особую значимость приобретают исследования, посвященные изучению характера внутрисемейных взаимоотношений пожилых с младшими поколениями, особенностей выполнения ими семейных

ролей и обязанностей. При этом, ввиду того что старение имеет «женское лицо», вызывает интерес состояние современного «института бабушек».

Роль «бабушки» традиционно занимала важное место в патриархальном обществе, для которого характерна расширенная семья, состоящая минимум из трех поколений совместно проживающих людей (прародители, родители, дети). Функции заботы и ухода за детьми в ней были прочно закреплены за женщинами, в том числе за представительницами старшего поколения [4, с. 78]. Бабушки сохраняли и передавали внукам семейные традиции, накопленный опыт, информацию о семейных корнях, ценностях и установках [5, с. 145], тем самым выполняя роль «транслятора» социокультурных норм и ценностей.

Такие изменения советского периода, как широкое распространение явления «работающая мать» вследствие увеличения образовательного и профессионального статуса женщин, рост количества неполных (материнских) семей, способствовали повышению значимости бабушек в социализации младших поколений. В этот период формируется и ярко проявляет себя «замещающая родителей» функция бабушки. Однако уже к концу XX века в связи с возрастанием роли государственных институтов (яслей, детских садов, школ) в воспитании

ребенка зародилась тенденция снижения востребованности бабушек среди молодых семей и, как следствие, ослабления самого «института бабушек».

М.Ю. Арутюнян выделяет разные функциональные типы «бабушек» в зависимости от характера взаимодействия с внуками [4, с. 76], однако все их можно подразделить на две группы: традиционная субститутная роль («замещающая родителей бабушка», «бабушка-няня») и современные варианты ролей («бабушка – домик в деревне», «бабушка на подхвате», «бабушка-гувернер», «бабушка – визит в день благодарения», «бабушка – менеджер» и пр.). Британский социолог Сара Арбер таких «замещающих бабушек», которые помогают своей работающей дочери (или невестке) и на регулярной основе осуществляют уход за внуками, вкладывая в них значительную временную, практическую и эмоциональную самоотдачу, называет «хранителями матерей» («mother savers») [6]. Если «замещающая бабушка» и «бабушка-няня» практически полностью берут на себя функции родителей, то современные «бабушки на подхвате» лишь время от времени готовы освободить родителей для работы или рекреации, согласовывая свое расписание с их расписанием. Частично заменяет родительские обязанности, но не берет их на себя полностью «бабушка – домик в деревне», например, забирает с собой внуков не только на дачу, но и на отдых, в путешествия. «Бабушка-гувернер» не перенимает функции родителей, она целенаправленно воспитывает и обучает внуков, транслируя им определенный опыт, знания и ценности [4, с. 81].

При этом в XXI веке трансформация «института бабушки» в направлении от «замещающей» роли к современным его вариантам происходит под действием ряда факторов [4, с. 76]:

– демографических: роста продолжительности жизни женщин, снижения доли очень молодых матерей, установления более позднего пенсионного возраста, низкой самооценки здоровья женщин в старших возрастах;

– социальных: «накопления карьеры», материнского капитала, увеличения отпуска по уходу за ребенком, материального вспоможения старшего поколения на ранних стадиях существования молодой семьи;

– социально-психологических: новых социальных идеалов, усиления функции трансляции культуры и снижения функции бабушек в ведении домашнего хозяйства молодой семьи, уходе за внуками и т. д.

Кроме того, важной тенденцией последних десятилетий, оказывающей влияние на изменение роли бабушки, становится распространение раздельного проживания разных поколений и нуклеаризации семей [7, с. 22; 8, с. 57]. Несмотря на увеличение доли расширенных семей, наблюдаемое по данным последних переписей населения, такая форма проживания становится скорее вынужденной и говорит больше о жилищных или каких-либо других проблемах в данной семье, чем о ее крепости и любви родственников [9; 10, с. 10].

О.В. Краснова подразделяет «бабушек» на четыре типа на основании таких признаков (факторов), как возраст, образование и занятость, частота контактов с внуками и детьми, условия проживания [11, с. 113–114]:

1) «обычная «формальная» бабушка» – чаще всего «молодые» бабушки, работающие и имеющие одного внука в возрасте до 10 лет, если живут отдельно от детей и внуков, то видятся с ними по праздникам и/или по выходным, реже – несколько раз в неделю;

2) «отстраненная «символическая» бабушка» – чаще всего женщины в возрасте старше 60 лет, внуки, как правило, старше 10 лет, видятся с внуками и детьми реже, чем «обычные бабушки», проживают преимущественно раздельно;

3) «увлеченная бабушка» – чаще всего имеет среднее образование и продолжает работать после выхода на пенсию. Встречается среди бабушек разных возрастов. Имеет высокую степень вовлеченности в воспитание внуков, часто видится с ними, чувствует большую ответственность за семью;

4) «далекая бабушка» – встречаются во всех возрастных группах. Большинство из них проживают одиноко, реже – с мужем. Как правило, такие бабушки очень редко взаимодействуют не только со своими внуками, но и со взрослыми детьми.

Такое разнообразие ролей стало возможным благодаря отмеченным ранее изменениям. Если в первой половине XX века бабушки, живущие в семье или отдельно от нее, как правило, не работали и занимались преимущественно хозяйственно-бытовой и воспитательной деятельностью, то уже с 1970-х гг. одновременно с ростом числа женщин с высшим образованием начинается увеличение количества бабушек, продолжающих трудовую деятельность на пенсии. Современная «работающая бабушка» начинает конкурировать с традиционной «неработающей», постепенно вытесняя ее на периферию. Эта тенденция стала одним из ярких проявлений модернизации роли бабушки в России [12, с. 37].

Подобные трансформации роли «бабушки» хорошо объясняются с позиции концепции третьего возраста, согласно которой в рамках пожилого возраста выделяются две стадии – «молодые старики» («the Young Old») и «старые старики» («the Old Old») [13; 14, с. 23]. «Молодые старики» (чаще всего люди в возрасте до 75 лет) отличаются хорошим здоровьем, высоким образовательным статусом, относительно высоким уровнем благосостояния, они энергичны, активны, много времени тратят на занятие общественной деятельностью или на путешествия. Многие из них хотели бы и в состоянии продолжать работать после наступления пенсионного возраста. «Старые старики» (75 лет и старше) в большей степени соответствуют традиционным, стереотипным представлениям о старости (плохое здоровье, потребность в постоянном уходе и поддержке, иждивенческая жизненная позиция, слабые социальные связи и т. д.) [15; 16, с. 83]. Как отмечает Т.А. Гурко, в Россию приходит западная культура «относительности» возраста старения. Новое

поколение бабушек, часто даже находясь на пенсии, продолжает хорошо зарабатывать. После пятидесяти многие женщины хотят вести активный образ жизни, зарабатывать и отдыхать, а не проводить все время дома с внуками [17, с. 199].

Однако даже те бабушки, которые не вовлечены в процесс воспитания младших поколений на регулярной основе, в случае возникновения кризисных ситуаций в семье детей зачастую готовы оказать необходимую помощь, в том числе выражающуюся в уходе за внуками, выступая своеобразными «хранительницами семьи» [18]. Именно поэтому функция «бабушки» продолжает оставаться важным этапом как в жизни пожилых женщин, обеспечивая поддержание тесных контактов «прародителей» с молодой семьей, так и в жизни младших поколений посредством передачи им социокультурного опыта старших поколений (т. н. нисходящих трансфертов). Трансферты от старшего поколения часто описываются вне зависимости от пола, однако они в первую очередь осуществляются от женщин старшего поколения к среднему, так как основную часть заботы о внуках обеспечивают бабушки [19; 20]. В связи с этим приобретает интерес исследование детерминант, определяющих взаимоотношения «прародительниц» с младшими поколениями.

Целью данной статьи стало изучение влияния факторов уровня образования, трудовой деятельности, возраста и характера проживания на отношение современных «бабушек» к детям и внукам, на характер взаимодействия с ними по данным социологического исследования. Информационной базой работы послужил социологический опрос «Качество жизни пожилых людей Вологодской области», проведенный коллективом Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Вологодский научный центр Российской академии наук» в 2018 году в рамках исследования «Вторичная социализация пожилых людей как фактор качества жизни: тенденции,

проблемы, механизмы»<sup>2</sup>. Часть вопросов его анкеты затрагивала немаловажные аспекты межпоколенческих взаимоотношений: общение пожилых людей с детьми и внуками, воспитание младших поколений, ценность крепкой семьи, ощущение собственной полезности для родственников. С целью изучения состояния «института бабушек» перечисленные параметры были приняты за «результатирующие», отражающие выполнение пожилыми женщинами этой социальной роли. В качестве факторов, определяющих тип взаимодействия бабушки с внуками, рассматривались возраст, уровень образования, трудовая занятость и характер проживания. Целевой группой данного исследования выступили женщины пенсионного возраста (55 лет и старше). Остановимся подробнее на отдельных детерминантах.

#### Фактор трудовой активности

Как показывают данные опроса, пожилые женщины, продолжающие трудовую деятельность на пенсии, значительно чаще по сравнению с неработающими видятся и общаются с детьми и внуками. Так, ежедневно или несколько раз в неделю встречаются

с детьми 68% работающих пенсионерок, с внуками – 55%, тогда как среди нетрудящихся «бабушек» – 62 и 51% соответственно (табл. 1). Доля тех, кто лишь несколько раз в год общается с младшими поколениями, оказалась выше среди неработающих пенсионерок (11% против 8% у работающих – с детьми, 13% – с внуками).

Примечательно, что среди работающих пенсионерок по сравнению с неработающими больше тех, кто часто свободное время отводит на воспитание детей и внуков (57 против 48%; табл. 2). В то же время среди женщин, прекративших трудовую деятельность по возрасту, напротив, оказался более значительным удельный вес тех, кто занимается воспитанием младших поколений лишь несколько раз в год (11%) или вообще никогда этим не занимается (7%).

Крепкая дружная семья, дети и внуки одинаково ценятся как женщинами, трудящимися на пенсии, так и неработающими пенсионерками (89 и 88% соответственно; рис. 1).

Полезными для семьи чаще себя считают работающие пенсионерки по сравнению с неработающими (95 против 87%; рис. 2). Кроме того, продолжающие трудовую дея-

Таблица 1. Распределение ответов работающих и неработающих женщин пенсионного возраста на вопрос «Как часто в последнее время Вам удается видиться/общаться с...?», %

Частота	Работающие	Неработающие
детьми		
Каждый день, несколько раз в неделю	68,0	61,4
Несколько раз в месяц и реже	20,0	21,3
Несколько раз в год	8,0	11,4
Не удается видеться	0,0	1,0
Затрудняюсь ответить	4,0	5,0
внуками		
Каждый день, несколько раз в неделю	54,7	51,0
Несколько раз в месяц и реже	20,7	26,2
Несколько раз в год	6,7	12,9
Не удается видеться	1,3	1,5
Затрудняюсь ответить	16,7	8,4

Источник: данные социологического опроса «Качество жизни пожилых людей Вологодской области», 2018 год.

<sup>2</sup> Опрос осуществлялся методом раздаточного анкетирования. Выборка квотная по полу и возрасту с пропорциональным размещением единиц наблюдения. Объем выборки – 1500 человек старше 50 лет, ошибка выборки не превышает 5%. Опрос проводился в двух крупных городах (Вологда и Череповец), а также в восьми районах Вологодской области.

**Таблица 2. Распределение ответов работающих и неработающих женщин пенсионного возраста на вопрос «Как часто Вы проводите свое свободное время следующим образом...?», %**

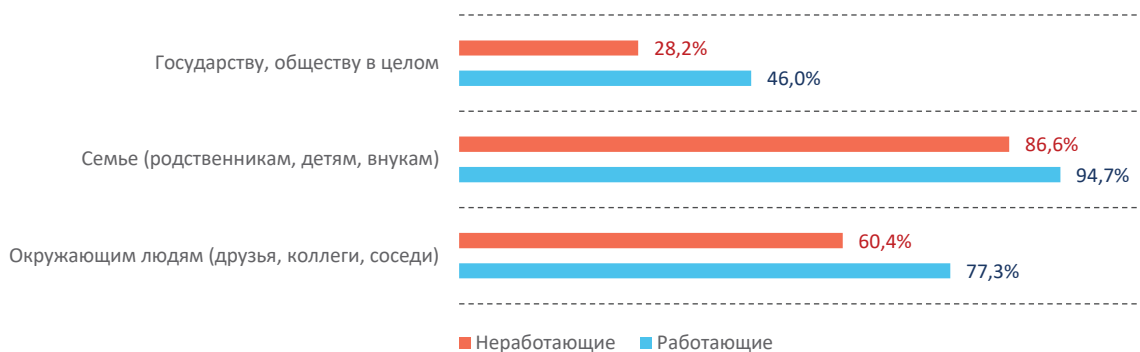
Частота	Работающие	Неработающие
Занимаются воспитанием детей и внуков		
Каждый день, несколько раз в неделю	56,6	47,6
Несколько раз в месяц и реже	26,0	23,8
Несколько раз в год	8,0	10,9
Никогда	2,0	7,4
Затрудняюсь ответить	7,3	10,4

Источник: данные социологического опроса «Качество жизни пожилых людей Вологодской области», 2018 год.



**Рис. 1. Распределение ответов работающих и неработающих женщин пенсионного возраста на вопрос «Что для Вас наиболее ценно в жизни?», %**

Источник: данные социологического опроса «Качество жизни пожилых людей Вологодской области», 2018 год



**Рис. 2. Распределение ответов работающих и неработающих женщин пенсионного возраста на вопрос «Скажите, пожалуйста, ощущаете ли Вы свою полезность для...?» (доля ответов «да»), %**

Источник: данные социологического опроса «Качество жизни пожилых людей Вологодской области», 2018 год

тельность женщины в большей степени чувствует свою пользу для окружающих людей (77 против 60% у неработающих) и государства (46 против 28% у неработающих).

### Фактор образования

Анализ частоты общения пожилых женщин с младшими поколениями в зависимости от их образовательного статуса позволил установить, что наиболее частые контакты (ежедневные или несколько раз в неделю) характерны для «бабушек» с высоким уровнем образования (незаконченным высшим, высшим и послевузовским; 69% с детьми, 62% с внуками), редкие (несколько раз в неделю) – женщины с низким уровнем образования (начальным, незаконченным и полным средним; 23% с детьми и внуками; табл. 3).

Кроме того, среди пожилых женщин с высоким уровнем образования по сравнению с пенсионерками с начальным, незаконченным и полным средним образованием почти в 2 раза больше тех, кто в свободное время ежедневно или несколько раз в неделю занимается воспитанием младших поколений (58 против 33%; табл. 4). Среди «бабушек» со средним специальным образованием наибольшей оказалась доля никогда не принимающих участие в воспитании (7%).

Больше ценят крепкую семью, детей и внуков пенсионерки со средним специальным и высшим образованием (90 и 88% соответственно; рис. 3).

В большей степени свою пользу для семьи признают женщины с высшим образованием (88%), тогда как в меньшей степени – с начальным, незаконченным и полным средним образованием (74%; рис. 4).

### Фактор возраста

Что касается влияния возраста на общение «бабушек» с младшими поколениями, то наиболее интенсивное взаимодействие (ежедневно или несколько раз в неделю) с детьми и внуками характерно для женщин 60–64 лет – 67 и 59% соответственно (табл. 5). Реже всего с внуками видятся пенсионерки 70 лет и старше (несколько раз в год – 22%).

Закономерно, что воспитанием младших поколений в свободное время также чаще занимаются женщины 60–64 лет (53%; табл. 6). В меньшей степени это характерно для «бабушек» старшей возрастной группы: несколько раз в год воспитательную функцию выполняют 20% из них. Примечательно, что 10% женщин 70 лет и старше вовсе никогда не принимают участия в воспитательном процессе. Как отмечает О.В. Краснова, дан-

Таблица 3. Распределение ответов женщин пенсионного возраста с разным уровнем образования на вопрос «Как часто в последнее время Вам удается видеться/общаться с...?», %

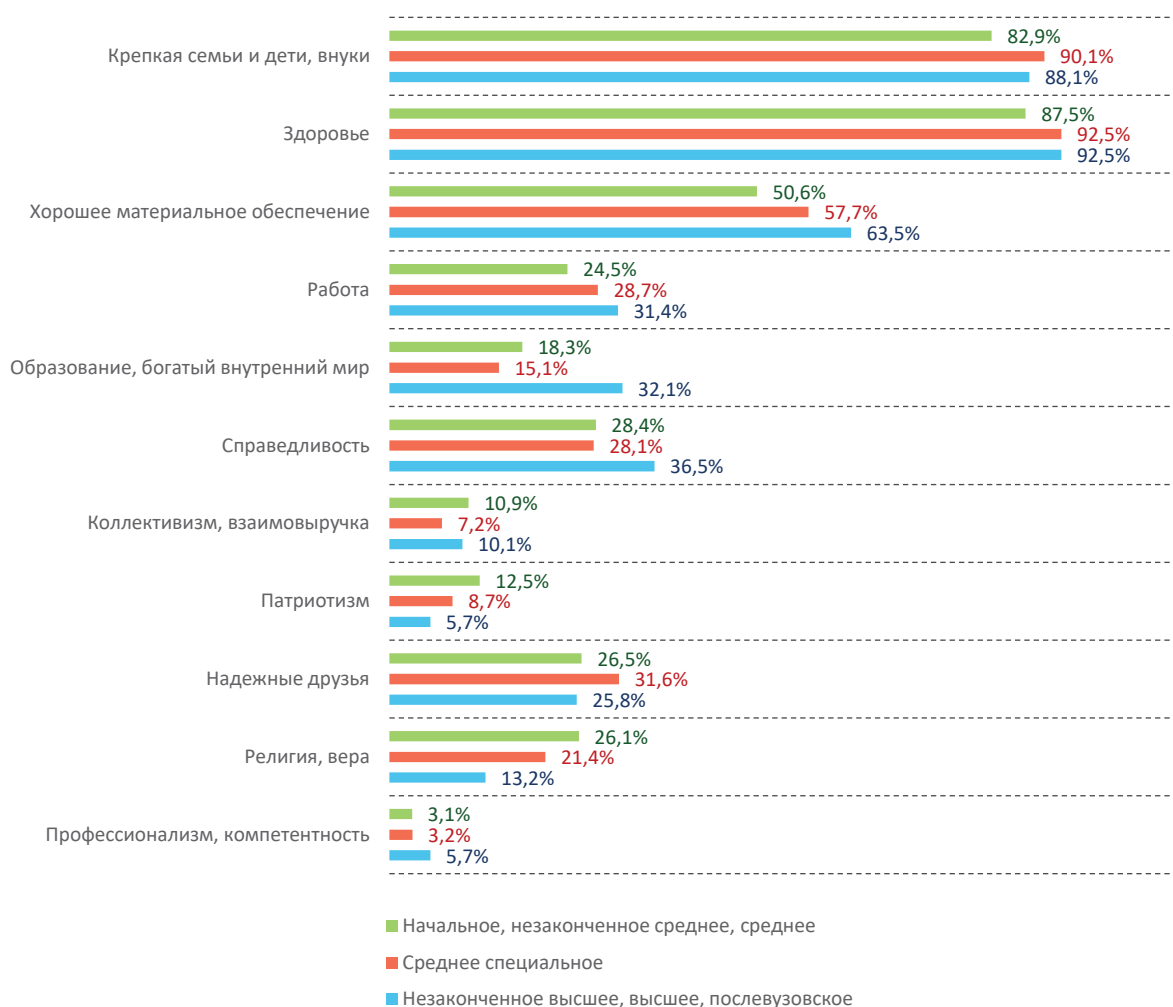
Частота	Начальное, незаконченное среднее, среднее	Среднее специальное	Незаконченное высшее, высшее, послевузовское
детьми			
Каждый день, несколько раз в неделю	49,0	62,6	69,2
Несколько раз в месяц и реже	22,2	15,9	15,7
Несколько раз в год	23,3	14,5	10,7
Не удается видеться	0,8	1,4	0,6
Затрудняюсь ответить	4,7	5,5	3,8
внуками			
Каждый день, несколько раз в неделю	36,6	51,3	61,7
Несколько раз в месяц и реже	30,7	21,2	13,2
Несколько раз в год	23,3	15,1	13,8
Не удается видеться	1,6	1,7	1,3
Затрудняюсь ответить	7,8	10,7	10,1

Источник: данные социологического опроса «Качество жизни пожилых людей Вологодской области», 2018 год.

**Таблица 4. Распределение ответов женщин пенсионного возраста с разным уровнем образования на вопрос «Как часто Вы проводите свое свободное время следующим образом...?», %**

Частота	Начальное, незаконченное среднее, среднее	Среднее специальное	Незаконченное высшее, высшее, послевузовское
<b>Занимаются воспитанием детей и внуков</b>			
Каждый день, несколько раз в неделю	32,7	48,6	57,9
Несколько раз в месяц и реже	26,5	22,3	17,6
Несколько раз в год	26,5	13,3	10,7
Никогда	5,1	7,2	3,8
Затрудняюсь ответить	9,3	8,4	10,1

Источник: данные социологического опроса «Качество жизни пожилых людей Вологодской области», 2018 год.



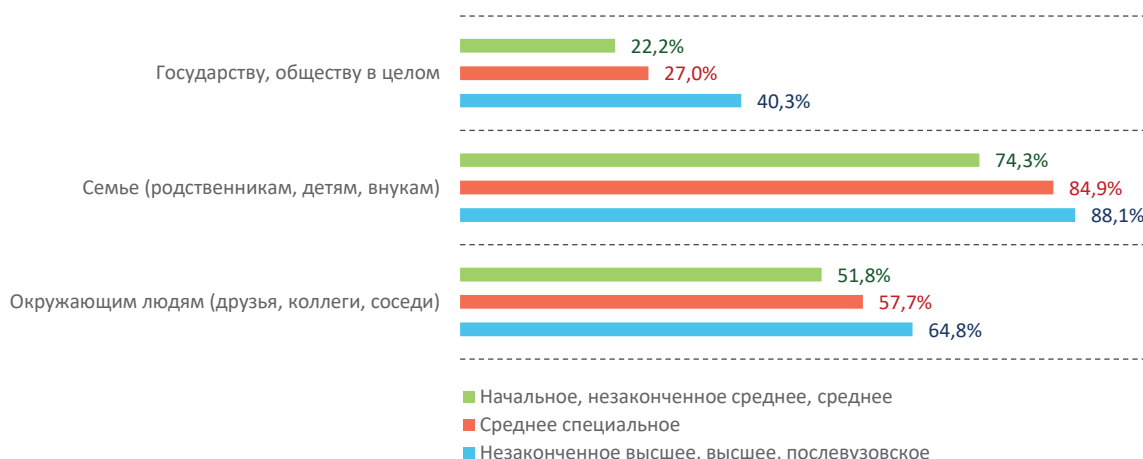
**Рис. 3. Распределение ответов женщин пенсионного возраста с разным уровнем образования на вопрос «Что для Вас наиболее ценно в жизни?», %**

Источник: данные социологического опроса «Качество жизни пожилых людей Вологодской области», 2018 год

ной возрастной группе соответствует стадия «прародительства», на которой происходит «переворот» ролей – меняется баланс независимости и автономии членов семьи. Однако

большинство пожилых женщин не согласны с таким поворотом событий, и поэтому сами отдаляются от семьи, предпочитая отдельное от детей и внуков проживание [11, с. 113].





**Рис. 4. Распределение ответов женщин пенсионного возраста с разным уровнем образования на вопрос «Скажите, пожалуйста, ощущаете ли Вы свою полезность для...?» (доля ответов «да»), %**  
 Источник: данные социологического опроса «Качество жизни пожилых людей Вологодской области», 2018 год

**Таблица 5. Распределение ответов женщин пенсионного возраста разных возрастных групп на вопрос «Как часто в последнее время Вам удается видеться/общаться с...?», %**

Частота	55–59 лет	60–64 лет	65–69 лет	70 лет и старше
детьми				
Каждый день, несколько раз в неделю	60,6	66,6	59,8	53,1
Несколько раз в месяц и реже	18,1	15,8	17,5	19,6
Несколько раз в год	17,0	13,0	18,2	18,1
Не удается видеться	0,5	1,7	1,5	1,2
Затрудняюсь ответить	3,7	2,8	2,9	8,1
внуками				
Каждый день, несколько раз в неделю	49,4	58,7	52,5	38,5
Несколько раз в месяц и реже	17,6	21,5	21,9	27,7
Несколько раз в год	17,0	11,9	17,5	21,9
Не удается видеться	1,6	1,7	1,5	1,9
Затрудняюсь ответить	14,4	6,2	6,6	10,0

Источник: данные социологического опроса «Качество жизни пожилых людей Вологодской области», 2018 год.

**Таблица 6. Распределение ответов женщин пенсионного возраста разных возрастных групп на вопрос «Как часто Вы проводите свое свободное время следующим образом...?», %**

Частота	55–59 лет	60–64 лет	65–69 лет	70 лет и старше
Занимаются воспитанием детей и внуков				
Каждый день, несколько раз в неделю	49,5	53,1	50,3	33,8
Несколько раз в месяц и реже	22,9	21,5	21,2	24,2
Несколько раз в год	17,6	14,7	15,3	20,0
Никогда	3,2	4,0	3,6	10,0
Затрудняюсь ответить	6,9	6,8	9,5	11,9

Источник: данные социологического опроса «Качество жизни пожилых людей Вологодской области», 2018 год.

Факт отдаления «старых бабушек» от семьи подтверждается и снижением ценности крепкой семьи, детей и внуков по сравнению с другими возрастными группами. Так, если 60–69-летние женщины эту ценность

выбирали в 90% случаев, то пенсионерки в возрасте 70 лет и старше – в 84% (рис. 5).

Кроме того, представительницы старшей возрастной группы в меньшей степени ощущают свою пользу для семьи (71%; рис. 6).

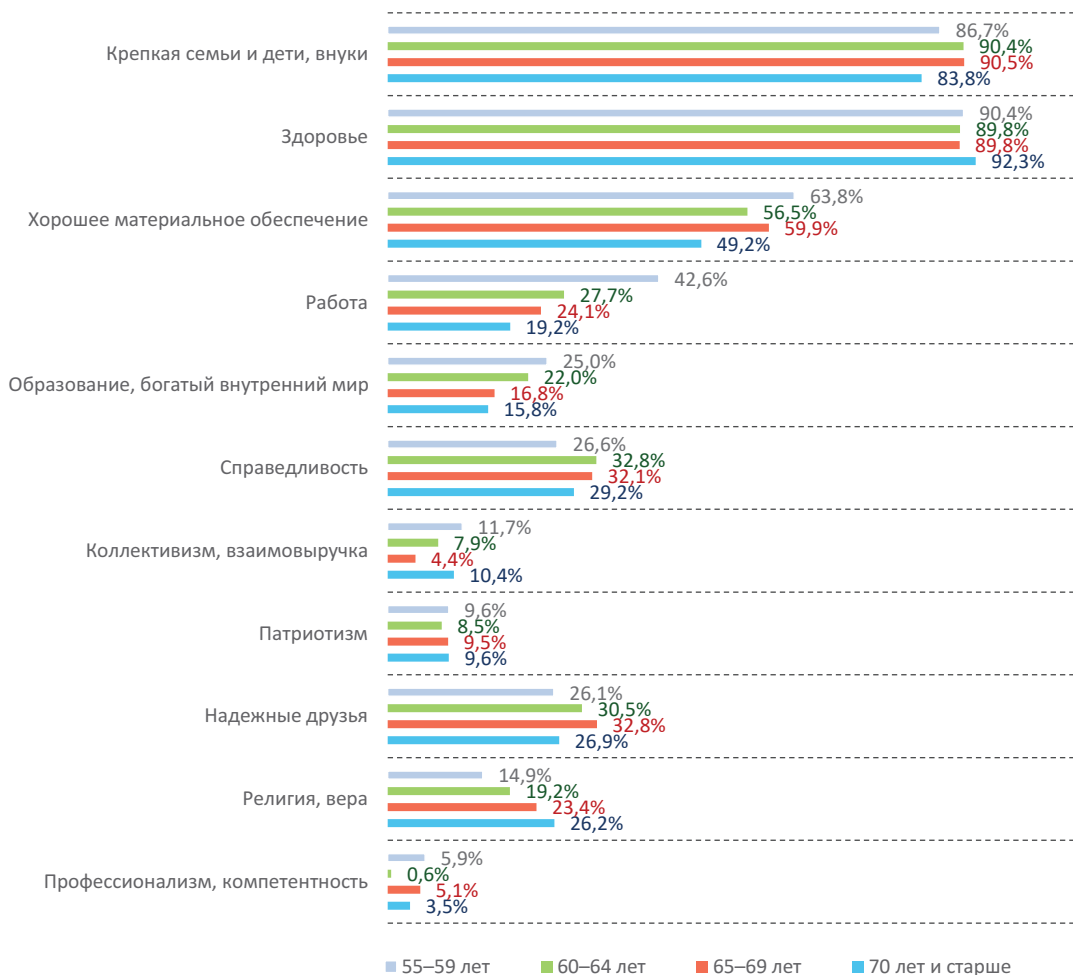


Рис. 5. Распределение ответов женщин пенсионного возраста разных возрастных групп на вопрос «Что для Вас наиболее ценно в жизни?», %

Источник: данные социологического опроса «Качество жизни пожилых людей Вологодской области», 2018 год

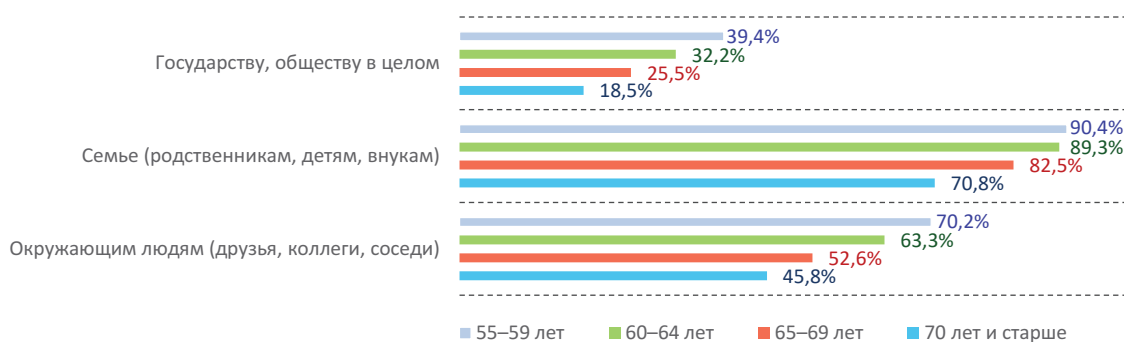


Рис. 6. Распределение ответов женщин разных возрастных групп на вопрос «Скажите, пожалуйста, ощущаете ли Вы свою полезность для...?» (доля ответов «да»), %

Источник: данные социологического опроса «Качество жизни пожилых людей Вологодской области», 2018 год

Пенсионерки 55–64 лет, напротив, в 90% случаев выражали чувство «полезности» для родственников, детей и внуков.

### Фактор проживания

Среди одиноко проживающих женщин пенсионного возраста оказалось больше тех, кто видится с детьми и внуками несколько раз в месяц (19 и 28% соответственно) или несколько раз в год (20 и 22% соответственно; табл. 7). Среди «бабушек», проживающих с кем-либо, выше доля тех, кто регулярно (ежедневно или несколько раз в неделю) общается с младшими поколениями (65 и 54% соответственно). Закономерно, что максимальным удельный вес таких оказался у пожилых женщин, живущих с внуками (84%).

Частота общения бабушек и внуков определяет и вероятность воспитательного взаимодействия. Живущие вместе с внуками респондентки в 83% случаев ежедневно или несколько раз в неделю участвуют в их воспитании, тогда как одиноко проживающие – лишь в 33% случаев (табл. 8). 27% одиноких пенсионерок занимаются воспитанием лишь несколько раз в месяц или реже.

Проживающие не одиноко «бабушки», в том числе вместе с внуками, в большей степени ценят крепкую семью, детей и внуков (90 и 92% соответственно; рис. 7), чувствуют свою пользу для родственников (88 и 85% соответственно; рис. 8).

Таким образом, в настоящее время на выполнение функции бабушки оказывают

**Таблица 7. Распределение ответов женщин пенсионного возраста на вопрос «Как часто в последнее время Вам удается видиться/общаться с...?» в зависимости от характера проживания, %**

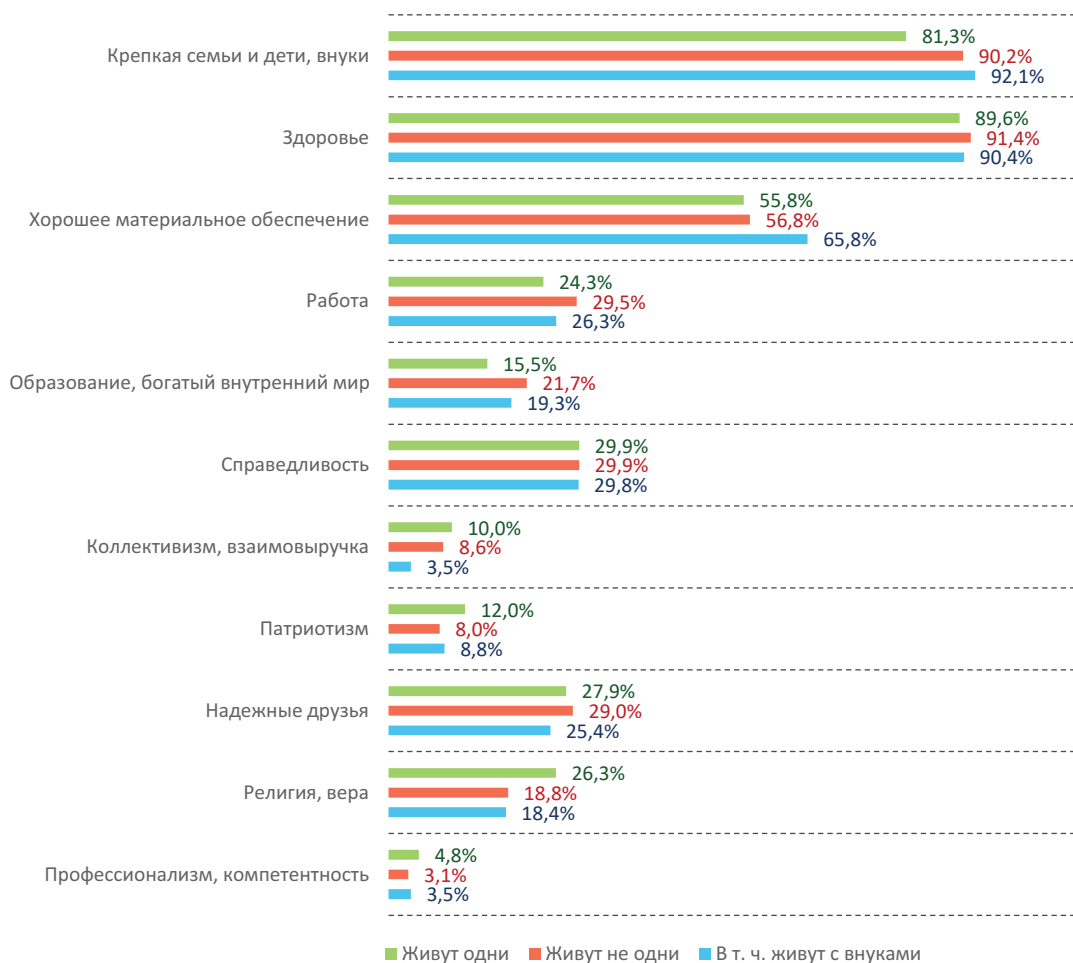
Частота	Живут одни	Живут не одни	В т. ч. живут с внуками
детьми			
Каждый день, несколько раз в неделю	48,6	64,6	84,2
Несколько раз в месяц и реже	19,1	17,4	7,9
Несколько раз в год	19,5	15,3	5,3
Не удается видеться	2,4	0,6	0,9
Затрудняюсь ответить	10,4	2,2	1,8
внуками			
Каждый день, несколько раз в неделю	37,5	53,8	87,7
Несколько раз в месяц и реже	27,5	20,4	7,0
Несколько раз в год	21,5	15,7	1,8
Не удается видеться	2,8	1,2	0,9
Затрудняюсь ответить	10,8	9,0	2,6

Источник: данные социологического опроса «Качество жизни пожилых людей Вологодской области», 2018 год.

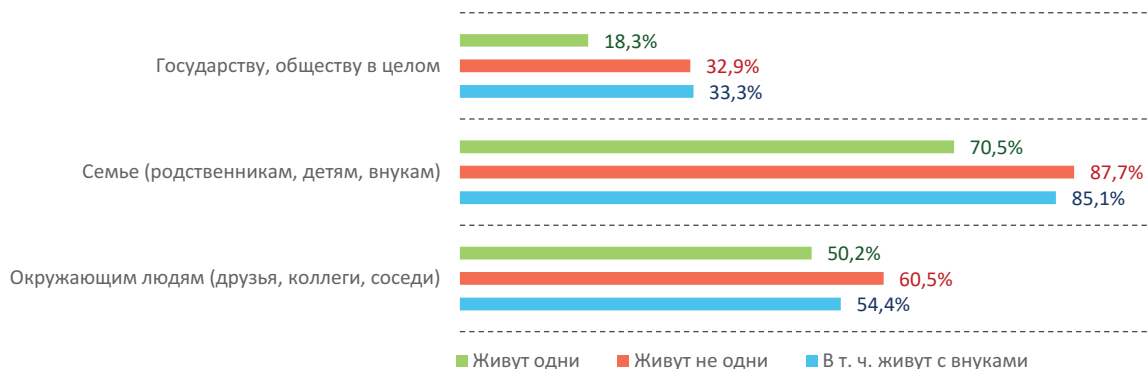
**Таблица 8. Распределение ответов работающих и неработающих женщин пенсионного возраста на вопрос «Как часто Вы проводите свое свободное время следующим образом...?» в зависимости от характера проживания, %**

Частота	Живут одни	Живут не одни	В т. ч. живут с внуками
Занимаются воспитанием детей и внуков			
Каждый день, несколько раз в неделю	32,7	51,3	83,3
Несколько раз в месяц и реже	26,7	20,7	6,1
Несколько раз в год	18,7	16,6	1,8
Никогда	9,2	4,1	5,3
Затрудняюсь ответить	12,7	7,2	3,5

Источник: данные социологического опроса «Качество жизни пожилых людей Вологодской области», 2018 год.



**Рис. 7. Распределение ответов женщин пенсионного возраста на вопрос «Что для Вас наиболее ценно в жизни?» в зависимости от характера проживания, %**  
 Источник: данные социологического опроса «Качество жизни пожилых людей Вологодской области», 2018 год



**Рис. 8. Распределение ответов женщин пенсионного возраста на вопрос «Скажите, пожалуйста, ощущаете ли Вы свою полезность для...?» в зависимости от характера проживания (доля ответов «да»), %**  
 Источник: данные социологического опроса «Качество жизни пожилых людей Вологодской области», 2018 год

влияние такие факторы, как уровень образования, трудовая деятельность, возраст и характер проживания пожилых женщин. Так, чаще встречаются и общаются с младшими поколениями, участвуют в воспитании внуков, больше ценят крепкую семью, в большей степени ощущают себя полезными для семьи женщины в возрасте 60–64 лет с высоким уровнем образования, продолжающие трудовую деятельность на пенсии, не одиноко проживающие. В то же время женщины 70 лет и старше с начальным и средним образованием, прекратившие трудовую деятельность после выхода на пенсию, проживающие одиноко, напротив, имеют лишь эпизодические контакты с детьми и внуками, редко участвуют в воспитатель-

ном процессе, в меньшей степени ценят семью и ощущают себя полезными для нее. Исходя из этого можно сделать вывод, что роль традиционной «малообразованной бабушки-няни» значительно ослабевает в современном обществе, ее место постепенно занимает работающая, образованная бабушка. Однако для более глубокого понимания различий этих типов «прародительниц» необходимо подробное рассмотрение характера их взаимоотношений с младшими поколениями, видов совместной деятельности с детьми и внуками, отношения к выполнению воспитательной функции и т. д. Изучение подобных вопросов может выступить одной из задач следующего этапа исследования.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Шабунова А.А., Барсуков В.Н. Тенденции демографического старения населения Российской Федерации и пути их преодоления // Проблемы развития территории. 2015. № 1 (75). С. 76–87.
2. Пожилые люди в современном российском обществе: препринт / А.А. Шабунова [и др.]. Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015. 111 с.
3. Барсуков В.Н., Чекмарева Е.А. Последствия демографического старения и ресурсный потенциал населения «третьего» возраста // Проблемы развития территории. 2017. № 3. С. 92–108.
4. Арутюнян М.Ю. Изменение «института бабушек»: социально-психологический аспект // Народонаселение. 2012. № 1. С. 76–85.
5. Беднарчук А.И. К вопросу о функциях старшего поколения (бабушек и дедушек) в современной семье // Система ценностей современного общества. 2016. № 50. С. 143–148.
6. Arber S., Timonen V. *Grandparenting in 21st century: new directions. Contemporary grandparenting: Changing family relationships in global contexts*. Bristol: Policy Press, 2012, pp. 247–270.
7. Кучмаева О.В., Кучмаев М.Г., Петрякова О.Л. Трансформация института семьи и семейные ценности // Вестн. слав. культур. 2009. Т. 13. № 9. С. 20–29.
8. Сангаджиева Л.С. Особенности трансформации института семьи в изменяющемся мире // Вестн. ин-та компл. исслед. аридных территорий. 2008. № 1 (16). С. 54–60.
9. Синельников А.Б. Жилищные условия и жизненный цикл семей // Демографические исследования. 2006. № 3. URL: [http://www.demographia.ru/articles\\_N/index.html?idR=20&idArt=318](http://www.demographia.ru/articles_N/index.html?idR=20&idArt=318)
10. Степанова Ю.Б. Трансформация института семьи в современных российских условиях: автореф. дис. ... канд. социол. наук: 22.00.04. Саратов, 2006. 17 с.
11. Краснова О.В. Бабушки в семье // Социологические исследования. 2000. № 11. С. 106–116.
12. Старшее поколение и будущее / под ред. Н.М. Римашевской. М.: Экономическое образование, 2014. 212 с.
13. Neugarten B.L. Age groups in American society and the rise of the young old. Political consequences of aging. *Annals of the American Academy of Social and Political Science*, 1974, vol. 415, pp. 187–198.
14. Laslett P. What is old age? Variation over time and between cultures. *Health and Mortality among Elderly Populations*. New York: Oxford University Press, 1996, pp. 21–38.
15. Денисенко М.Б. Тихая революция // Отечественные записки. 2005. № 3 (34). С. 16–31.

16. Шмерлина И.А. Особенности возрастной самоидентификации в старшем возрасте // Социологический журнал. 2014. № 1. С. 72–86.
17. Гурко Т.А. Брак и родительство в России. М.: Институт социологии РАН, 2008. 325 с.
18. Herlofson K., Hagestad G. *Transformations in the role of grandparents across welfare states. Contemporary grandparenting: Changing family relationships in global contexts*. Bristol: Policy Press, 2012, pp. 27–50.
19. Arber S. *Gender, marital status and intergenerational relations in a changing world. Ageing in the 21st Century: challenges, opportunities and implications*. Surrey: Ashgate, 2013, pp. 215–234.
20. Арбер С. Старение и гендер в глобальном контексте: роль семейного статуса // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2016. № 2. С. 59–78. DOI: 10.14515/monitoring.2016.2.04

### ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Короленко Александра Владимировна – младший научный сотрудник отдела исследования уровня и образа жизни населения. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Вологодский научный центр Российской академии наук». Россия, 160014, г. Вологда, ул. Горького, д. 56а. E-mail: coretra@yandex.ru. Тел.: +7(8172) 59-78-10.

Korolenko A.V.

## SOME ASPECTS OF THE STATE OF A MODERN “INSTITUTE OF GRANDMOTHERS”: EXPERIENCE OF SOCIOLOGICAL RESEARCH

*Ageing of the Russian population, which has a pronounced “female face”, has significant demographic, economic and social consequences. However, while scientists and authorities pay much attention to the first two aspects, the social consequences of ageing, reflected in changes in family and value attitudes, are studied insufficiently. This fact necessitates research in the nature of intra-family relationships of older women with younger generations and features of their family roles and responsibilities. According to researchers, due to the impact of different factors the traditional roles of “grandmother who substitutes parents” and “grandmother is a nanny” are gradually replaced by modern versions of the roles – “grandmother who has a house in a village”, “grandmother on the hook”, “grandmother is a tutor”, “grandmother is a manager”, etc. Thus, the nature of Relations between the older generation and children and grandchildren changes significantly. The purpose of this article was to study the impact of factors, such as education, work, age and nature of residence, on the attitude of modern “grandmothers” to children and grandchildren, the nature of interaction with them according to the sociological survey “Life quality of the elderly people of the Vologda Oblast”, conducted in 2018. The research finds out that women aged 60–64 who have a high level of education, continue working after retirement and do not live alone, more often meet and communicate with younger generations, participate in the upbringing of grandchildren, value a strong family more and feel more useful for their family. Women aged 70 and older who have primary and secondary education, stop working after*

*retirement, live alone, on the contrary, have only occasional contacts with children and grandchildren, rarely participate in the educational process, appreciate their family less and do not feel useful for it. So, the author concludes that the role of a traditional “little-educated grandmother is a nanny” is significantly weakened in a modern society, its place is gradually occupied by a working, educated grandmother.*

*Women of retirement age, “institute of grandmother”, “grandmother” role, sociological survey.*

#### **INFORMATION ABOUT THE AUTHOR**

*Korolenko Aleksandra Vladimirovna* – Junior Research Associate, Department for the Studies of Life-styles and Standards of Living. Federal State Budgetary Institution of Science “Vologda Research Center of the Russian Academy of Sciences”. 56A, Gorky Street, Vologda, 160014, Russian Federation. E-mail: coretra@yandex.ru. Phone: +7(8172) 59-78-10.